

Проект разработан и реализуется в ДОУ №7 «Солнышко» г. Белая Калитва Ростовской области

ИДЕЯ ПРОЕКТА:

детский сад работает по принципам инклюзивного образования – вместе развиваются и обучаются дети с обычными и особыми образовательными потребностями. В частности, дети с тяжелыми речевыми нарушениями и ребенок с синдромом Дауна

Задача, которую решают педагоги и специалисты ДОУ – использование интерактивного образовательного комплекса SMART для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1 оборудование интерактивного образовательного комплекса

- ❑ интерактивная широкоформатная доска SMART с возможностью одновременной работы двух детей;
- ❑ ультракороткофокусный проектор;
- ❑ система диагностики и мониторинга

Монтаж с повышенной системой безопасности (максимально ограничен доступ детей к коммутациям)



2 подготовка педагогов и специалистов к работе с цифровыми технологиями и интерактивным оборудованием

На первом этапе воспитатели, психолог, логопед, музыкальный работник, преподаватель ИЗО проходили обучение на тренингах:

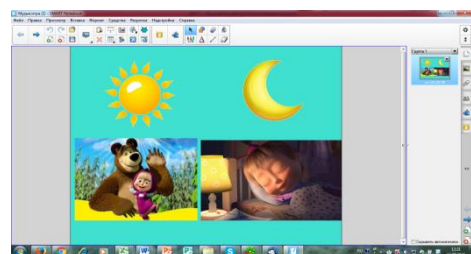
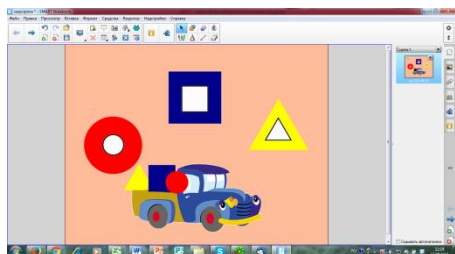
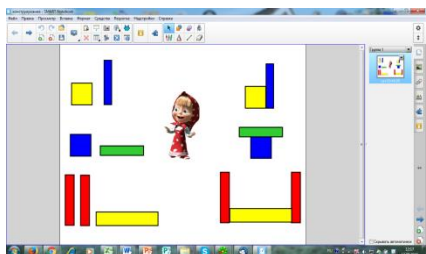
- изучали основные возможности, средства и ресурсы специализированного программного обеспечения для создания интерактивных дидактических игр;
- учились самостоятельно разрабатывать и создавать игры для решения конкретных развивающих, коррекционных и обучающих задач;
- отработывали приемы и техники использования интерактивного комплекса на занятиях с дошкольниками



В ходе тренинга педагогами и специалистами был разработан базовый комплект интерактивных дидактических игр для работы с детьми с особыми образовательными потребностями

3

практическое использование разработанных цифровых материалов на занятиях с детьми с особыми образовательными потребностями. Анализ полученных результатов. Мониторинг эффективности. Разработка программы коррекционно-развивающей работы с использованием интерактивных дидактических игр



Педагоги и специалисты провели занятия с использованием интерактивных дидактических игр. Были проанализированы полученные результаты, возникшие сложности, поведение детей во время работы с интерактивным комплексом, степень достижения запланированных результатов.

В ДОУ создана постоянно действующая система самообразования педагогов по развитию и совершенствованию ИКТ-компетенций. Педагоги и специалисты в ходе совместной работы в рамках работы творческих групп разрабатывают цифровые развивающие, коррекционные, обучающие материалы для решения конкретных задач, учатся эффективно использовать новые образовательные технологии и интегрировать их с традиционными для достижения максимальных положительных результатов

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА



XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» **«ИТО-Ростов-2015»** – доклад «Проектирование инклюзивной среды дошкольного образования и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями синдромом Дауна) с использованием интерактивных технологий SMART» – **первое место среди ДОУ**

Конкурс кафедры информационных технологий ИПК и ППРО **«Лучший электронный образовательный ресурс»** (2016 г.)

первый тур(заочный) – **дипломы победителей**

очный тур конкурса – **диплом лауреата** «За творческое использование информационных технологий в дошкольном образовании»

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

воспитатель- Звенигородская Н.Е.

учитель-логопед – Ковшик Г.Н.

старший воспитатель- Жаркова А.В.