

ОБОРУДОВАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ ДЛЯ МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ ШКОЛ

Для создания эффективной информационной среды в малокомплектных школах предлагаем модульное решение по созданию многофункциональной интерактивной учебной аудитории. Преимущества для школы:

- работа осуществляется постепенно, в соответствии с бюджетом и потребностями школы;
- каждый последующий модуль достраивается к уже имеющимся без затрат на дополнительные коммутации, аксессуары и т.д.;
- уже с первого модуля учителя и ученики школы получают возможность проводить в полной мере интерактивные учебные занятия, используя весь спектр возможностей технологий SMART для образования;
- предлагаемый учебный центр позволит использовать средства и ресурсы интерактивных решений SMART для работы в начальной школе, по всем предметам цикла средней школы, а также проведения факультативных и кружковых занятий

Основные этапы работы по реализации решения

Первый этап – установка интерактивного мультимедийного образовательного комплекса, который состоит из:

- интерактивной доски;
- проектора;
- приставных аудиоколонок;
- специализированного программного обеспечения

В комплект может входить проектор с потолочным креплением, короткофокусный или ультракороткофокусный проектор



Более короткофокусный проектор позволяет установить интерактивную доску даже в небольших помещениях таким образом, чтобы появилась возможность дополнить интерактивный учебный центр другими техническими средствами обучения. А также сделать работу на интерактивной доске более комфортной и удобной, особенно в тех случаях, когда необходима работа одновременно двух или более учеников

Предлагаемое оборудование позволяет организовывать совместные и групповые варианты работы, а специализированное программное обеспечение, разработанное непосредственно для образования и адаптированное в соответствии с требованиями Российской школы, имеет самый широкий спектр возможностей для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в соответствии с ФГОС.

Первый этап включает в себя:

- доставку оборудования;
- его сертифицированный монтаж и пуско-наладку;
- установку программного обеспечения;
- проведение семинара-практикума для преподавателей предметников по работе с интерактивным комплексом и его эффективному использованию в работе педагогов и специалистов:

изучение возможностей, средств и ресурсов специализированного программного обеспечения;

- ✓ основные принципы и механизмы создания цифровых материалов по различным предметам и направлениям (организация проблемной учебной ситуации; совместная и групповая работа над проектами; конструирование и моделирование; деловые игры и т.д.);
- ✓ как правильно настроить интерактивный комплекс для эффективной работы педагогов и учеников;
- ✓ основные особенности использования интерактивного комплекса при проведении учебных занятий. Типичные ошибки и способы их устранения

При подписании Акта выполненных работ Заказчику предоставляется сертификат, гарантирующий льготные условия реализации следующих этапов решения

Второй и последующий этапы направлены на усиление функциональной эффективности многофункционального интерактивного учебного центра путем наращивания дополнительных модулей:

ДОКУМЕНТ-КАМЕРА для расширения количества доступных учебных материалов и способов работы с ними (учебные пособия, иллюстративный материал, имеющийся в единственном экземпляре; редкие и хрупкие наглядные пособия; очень маленькие по размеру материалы)



ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ ЦЕНТР SMART TABLE для учеников начальной школы:

- для организации различных видов совместной работы над заданиями;
- для работы с младшими школьниками, которые плохо усваивают материал;
- для работы с детьми с особыми потребностями (с задержкой психического развития, аутизмом и т.д.)



ЦИФРОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ:

- организация различных вариантов проектной деятельности;
- кружковая и факультативная работа;
- дополнительное образование и т.д.

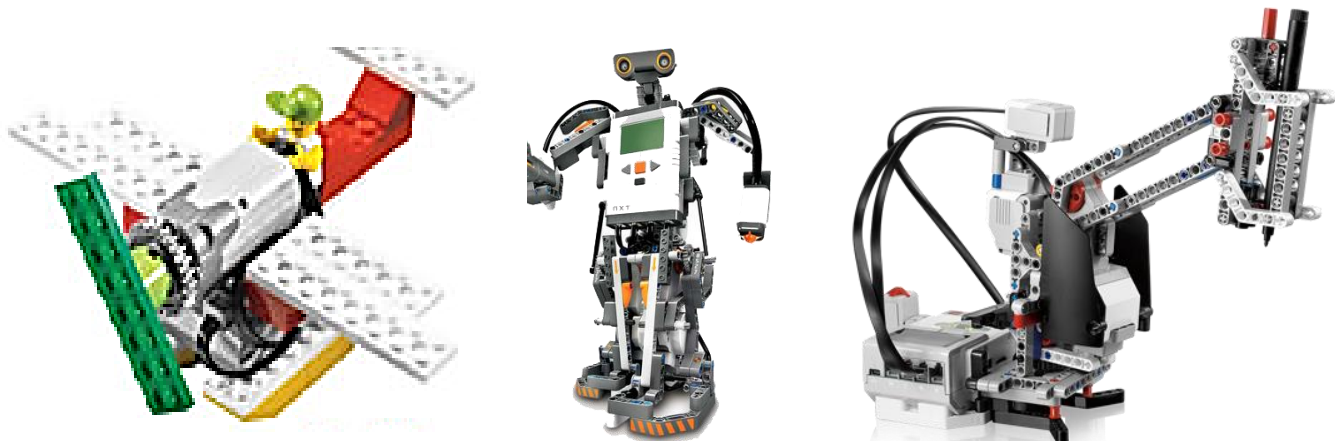


для начальной школы



для средней и старшей школы

НАБОРЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ РОБОТОТЕХНИКИ



- Развитие творческого мышления при создании действующих моделей
- Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели
- Установление причинно-следственных связей
- Анализ результатов и поиск новых решений
- Коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них
- Экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов
- Проведение систематических наблюдений и измерений
- Использование таблиц для отображения и анализа данных
- Построение трехмерных моделей по двумерным чертежам
- Логическое мышление и программирование заданного поведения модели
- Написание и воспроизведение сценария с использованием модели для наглядности и драматургического эффекта

и ДРУГИЕ МОДУЛИ (мобильный компьютерный класс, фотостудия, специальное оборудование для детей с особыми образовательными потребностями) и т.д.

Модули могут быть добавлены в любой последовательности, наполняемость каждого модуля обсуждается и утверждается с представителем Заказчика

Таким образом, по окончании работы над решением в малокомплектной школе будет выстроен многофункциональный интерактивный учебный центр, который поможет повысить эффективность всех видов образовательной деятельности на основе использования ИКТ